

ЗВІТ

Директора ДНЗ «Тернопільський центр ПТО»

Володимира ЦЬОХА

Персональний внесок керівника в підвищення рівня організації освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО».

ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» здійснює підготовку робітників високого рівня кваліфікації з числа випускників загальноосвітніх шкіл. Центр здійснює перепідготовку та підвищення кваліфікації працюючих робітників й незайнятого населення.

Основним напрямом діяльності Центру є формування спеціаліста високого рівня, здатного використовувати професійні знання та вміння, спрямовані на покращення економічного стану держави, забезпечувати розвиток особистості, конкурентоспроможність на ринку праці.

У ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» готують фахівців у галузі будівельних технологій, автослюсарної справи, кваліфікованих електрозварників, електромонтерів та спеціалістів у сфері комп'ютерних технологій, зв'язку, перукарської справи, харчової промисловості.

Сьогодні ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» - сучасний навчальний заклад, у якому органічно поєднуються навчально-виховна робота та виробнича діяльність. Він динамічно розвивається, завдяки відданій праці інженерно-педагогічного колективу, який ретельно планує роботу та виконує її.

Велика увага приділялася роботі педагогів з обдарованою молоддю, підготовкою їх до участі у Всеукраїнських конкурсах, чемпіонатах, обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності:

- Максим Козак - викладач професійно-теоретичної підготовки – переможець обласного конкурсу методичних розробок з предмета «Обладнання та технології зварювальних робіт» та виробничого навчання з професії «Електрозварник» серед педагогічних працівників закладів професійної (професійно-технічної) освіти. Конкурсант показав високий рівень теоретичної та практичної підготовки і виборов диплом II ступеня.

- Ірина Олійник – майстер виробничого навчання з професії «Перукар (перукар-модельєр). Манікюрник» - нагороджена грамотою за участь у II етапі обласного конкурсу фахової майстерності серед майстрів виробничого навчання закладів професійної (професійно-технічної) освіти області з професії «Перукар (перукар-модельєр)».

- Василь Вітенько, учень групи ПМ-1 зі спеціальності «Прикладна механіка», прийняв участь у II етапі обласного конкурсу фахової майстерності серед здобувачів професійної (професійно-технічної) освіти з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів», який проходив на базі ДНЗ «Тернопільський професійний коледж з посиленою військовою та фізичною підготовкою». Василь Вітенько - нагороджений Дипломом Департаменту освіти і науки Тернопільської обласної військової адміністрації Навчально-методичного центру професійно-технічної освіти у Тернопільській області у номінації «Умілі руки».

- Педагогічні працівники ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», достойно презентували свою творчість на XXVII обласному творчому конкурсі авторської пісні та поезії серед учнів, студентів, працівників закладів професійної (професійно технічної), вищої та фахової перед вищої освіти та нагородженні - Яна Малішевська (диплом II ступеня) та Іванна Ковальчук (диплом III ступеня).

- Танцювальний колектив «Феї краси» (здобувачі освіти групи №10 з професії «Перукар(перукар-модельєр). Манік'юрник.»): Михальська Каміла, Вітів Соломія, Пінчук Анастасія, Прус Юлія, Ляса Діана,

Мороз Христина, Дохват Каміла, Кривокульська Анастасія), у травні 2024 року нагороджений почесною грамотою за участь у Національній руханці у вишиванках «Дякуємо ЗСУ» до Міжнародного дня вишиванки в рамках Національного проекту «Цікава Фізкультура - 2.0. Перезавантаження» організований ГО «Українська федерація «Спорт заради розвитку».

- Здобувачі освіти ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» є активними учасниками та переможцями творчих конкурсів. Нещодавно учень Центру взяв участь у Міжнародному конкурсі організований ЦЕНТРОМ ОСВІТНІХ ІННОВАЦІЙ ТА ТВОРЧОСТІ “ГАРМОНІЯ”. Учень групи ТУ-1 Дмитро Фірман нагороджений Дипломом Лауреата ІІ премії у творчому конкурсі світового рівня «Зірки нашої України» у номінації: «Вокальний жанр, народна пісня».

- Василь Гевусь - здобувач освіти групи №11, нагороджений Дипломом лауреата І Премії ДВОТУРОВОГО МІЖНАРОДНОГО БАГАТОЖАНРОВОГО ДИСТАНЦІЙНОГО ФЕСТИВАЛЬ-КОНКУРСУ МИСТЕЦТВ.

- Сніжана Зозуляк – Диплом ІІ ступеня у номінації "Декламація" Міжнародного конкурсу "Змагаймося за нове життя!"-2024

- Іліан Малішевський - ІІІ місце в онлайн-конкурсі «Діти майбутнього 2023», започаткованого під егідою Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя».

- Іліан Малішевський - ДИПЛОМ ІІІ ступеня у номінації "Декламація" Міжнародного конкурсу "Змагаймося за нове життя!"-2024

- Ангеліна Хомяк - Диплом ІІІ ступеня у номінації "Декламація" Міжнародного конкурсу "Змагаймося за нове життя!"-2024

- Анастасія Михальчишин - Диплом ІІІ ступеня у номінації "Декламація" Міжнародного конкурсу "Змагаймося за нове життя!"-2024

- Ольга Зазуляк - I місце в онлайн-конкурсі «Діти майбутнього 2023», започаткованого під егідою Міжнародного конкурсу «Змагаймося за нове життя».

- Тетяна Словій - учениця групи №20 Тетяна Соловій здобула перемогу в Обласному конкурсі на кращий проєкт «Герої не вмирають, а до звершень надихають!» та нагороджена Дипломом III ступеня.

Упродовж листопада-грудня 2023 року відбувся II етап учнівських олімпіад з української мови та літератури, математики, географії, фізики, біології, екології, історії, інформаційних технологій, іноземних мов, у якому взяли активну участь учні нашого закладу. За результатами обласного етапу, згідно з рішенням оргкомітету і журі II етапу Всеукраїнських учнівських олімпіад з базових навчальних дисциплін призові місця зайняли такі учні ДНЗ "Тернопільський центр професійно-технічної освіти":

- Діана Красовська - зайняла I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

- Діана Красовська - зайняла I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

- Павло Яблунівський - зайняв I місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з математики серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

- Ірина Біла - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з німецької мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

- Кіра Оніщук - зайняла II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з біології серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

- Владислав Винничук - зайняв II місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з фізики серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році

- Владислав Собко - зайняв III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з хімії серед учнів закладів професійної (професійно-технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.
- Христина Плетеску - зайняла III місце у II етапі Всеукраїнської олімпіади з української мови серед учнів закладів професійної (професійно технічної) освіти області у 2023/2024 навчальному році.

Розвиток творчих здібностей дітей, підтримка обдарованих учнів – важливий напрям роботи ДНЗ «Тернопільський ЦПТО». За рішенням сесії Тернопільської міської ради «Про призначення іменних стипендій Тернопільської міської ради в галузі освіти для одарованих дітей» стипендіатом міського голови м.Тернополя в номінації «Кращий учень закладу освіти» став учень групи №12 – Іліан Малішевський.

З метою підвищення престижності робітничих професій, формування професійної компетентності майбутніх кваліфікаційних робітників, адаптації до практичної діяльності випускників закладу та вдосконалення системи профорієнтації та кар'єрного консультування молоді і дорослого населення у ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» **наказом №64 від 20.02.2023 року** створено Центр кар'єри.

Керівником Центру кар'єри призначено Диченко Ольгу Михайлівну, фахівцем з комунікацій Чайківську Ольгу Володимирівну, консультанти – Прокопенко Олена Степанівна, Бурило Оксана Ігорівна, Патра Ірина Миколаївна.

Згідно плану роботи Центру кар'єри проведено наступні заходи:

Проведено профорієнтаційні тренінги з питань популяризації робітничих професій в школах міста Тернополя та області

Створено і наповнено інформаційними матеріалами стенд Центру кар'єри на 1 поверсі у вестибюлі

Створено агітаційні матеріали для профорієнтаційної роботи.

Здійснення моніторингу працевлаштування випускників та відстеження їх кар'єрного зростання.

Організовано круглі столи, майстер-класи з питань профорієнтації професій

Допомога у проведенні предметних тижнях професій.

На сайті навчального закладу створено вкладку **Центр кар'єри**, де висвітлюється діяльність Центру

Організовано екскурсії на підприємство АТ «Укрпошта» міста Тернопіль

Організовано зустріч з начальником відділу навчання та розвитку персоналу Тернопільського регіону АТ «Укрпошта» Тетяною Струмецькою.

Налагоджено співпрацю з центром зайнятості щодо здійснення консультативної підтримки, інформування здобувачів освіти і випускників про вакантні місця на підприємствах, організаціях установах, джерела вакансій, особливості написання резюме та корисні поради щодо проходження співбесіди з роботодавцем.

Проведено опитування учнів, щодо пропозицій покращення умов навчання у Центрі

Закріплено педагогічних керівників за школами міста для проведення профорієнтаційної роботи.

Проведено Дні відкритих дверей

Організовано профорієнтаційну екскурсію для випускників нашого навчального закладу, які планують здобувати вищу освіту

Традиційно в ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» організовувалися та проводилися Предметні тижні та Тижні професій з метою професійного зростання педагогічного колективу, активізації творчості здобувачів освіти, поширення передового педагогічного досвіду. Такі заходи допомагали розкрити творчий потенціал як викладачів та майстрів виробничого навчання, так і здобувачів освіти, оскільки кожен учасник вкладає часточку своєї душі в організацію цих заходів.

Така нетрадиційна форма науково-методичної та профорієнтаційної роботи сприяє активізації всього педагогічного колективу, спонукає до творчості, постійної самоосвіти, активного впровадження інноваційних технологій у навчально-виховний процес.

Можливості таких Тижнів необмежені. У їх контексті відбуваються різноманітні методичні, профорієнтаційні та благодійні заходи.

Участь закладу освіти у міжнародних проєктах – це унікальна можливість здобути нові знання та новий професійний досвід, адже знання – це найкраща інвестиція.

У 2023-2024 навчальному році на спільному засіданні Проєктної ради ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» та підприємств-партнерів ТОВ «Торговий дім «Інтеграл»» та ТОВ Завод «Ремпобуттехніка» досягнуто домовленості щодо вибору професії для навчання здобувачів освіти в рамках проєкту «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні».

Німецько-український проєкт «Партнерство у сфері професійно-технічної освіти в Україні» реалізується Освітнім центром баварської економіки (bbw) gGmbH. Цю ініціативу підтримує німецьке Федеральне міністерство економічної співпраці та розвитку (BMZ), а координацію здійснює організація «sequa», яка відповідає за програму «Освітньо-професійні партнерства» (ВВР).

Відповідно до спрямування проєкту, профілю підприємств та потреб ринку праці, були затверджені такі професії: «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В» та «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій автотранспортних засобів категорії «В».

Проєкт покликаний сприяти впровадженню елементів дуальної освіти в українських професійних навчальних закладах.

Забезпечення функціонування внутрішньої системи забезпечення якості освіти.

Внутрішня система забезпечення якості освіти є ключовим елементом освітнього процесу ДНЗ «Тернопільський ЦПТО», що сприяє досягненню високих стандартів навчання та управлінських практик. Її функціонування охоплює цілий ряд процесів і механізмів, що включають моніторинг, оцінку та вдосконалення освітніх програм, методик викладання і результатів навчання. Завдяки систематичному підходу до контролю якості освіти, ми оперативно реагуємо на зміни в освітніх потребах і тенденціях, забезпечуємо здобувачів освіти високий рівень підготовки та компетентностей. Внутрішня система забезпечення якості також сприяє підвищенню прозорості та підзвітності у всіх аспектах освітнього процесу, що є критично важливим для досягнення стратегічних цілей Центру.

Моніторинг якості знань здійснюється на основі:

- Результатів діагностичних контрольних робіт серед здобувачів освіти І курсу;**
- Аналіз навчальних досягнень здобувачів освіти усіх курсів за І та ІІ курсів за два семестр**

Порівняльний аналіз рівня знань учнів

ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» за 2023/2024н.р.

Предмет	Група	Професія	Кількість учнів	Виконував и роботу	Рівень знань згідно із свідоцтвом про здобуття базової загальної середньої освіти (%)	Рівень знань з предмета за результатами зрізу знань /директорських контрольних робіт (%)
---------	-------	----------	-----------------	--------------------	---	--

					Початковий	Середній	Достатній	Високий	Середній бал за предметом у навчальному закладі	Початковий	Середній	Достатній	Високий	Середній бал за предметом у навчальному закладі
Українська мова	10	Перукар(.Перукар-модельєр)Манікюрник	25	22	-	12,0	80,0	-	7,9	18,1	72,7	9,2	-	4,7
	11	Оператор поштового зв'язку.Оператор з обробки інформації.	25	17	-	52,0	40,0	8,0	6,7	17,7	82,3	-	-	4,5
	12	Кухар. Пекар. Офіціант	25	24	-	40,0	60,0	-	6,8	45,8	45,8	4,2	4,2	4,0
	13	Слюсар з ремонту КТЗ.Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»	30	27	3,3	53,3	43,4	-	6,2	55,6	33,3	11,1	-	4,5
	14	Електромонтер з ремонту та бслуговування електроустаткування. Водій категорії «В»	30	27	-	60,0	40,0	-	6,2	25,9	55,6	18,5	-	6,4
Всього з предмета:					0,6	43,5	52,7	3,2	6,7	32,6	57,9	8,6	0,9	3,5
Математика	10	Перукар(.Перукар-модельєр)Манікюрник	25	23	-	36,0	64,0	-	6,9	5,2	26,1	8,7	-	3,3
	11	Оператор поштового зв'язку.Оператор з обробки інформації.	25	20	8,0	56,0	28,0	8,0	6,5	65,0	25,0	10,0	-	3,4
	12	Кухар. Пекар. Офіціант	25	21	4,0	60,0	36,0	-	6,0	85,7	4,8	9,5	-	2,9
	13	Слюсар з ремонту КТЗ.Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів	30	23	10,0	60,0	26,7	3,3	5,7	73,9	17,4	8,7	-	3,1

		категорії «В»												
	14	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій категорії «В»	30	24	6,7	66,7	26,6	-	5,6	70,8	16,7	12,5	-	3,3
Всього з предмета:					5,7	55,7	36,3	2,3	6,1	72,1	18,0	9,9	-	3,9
Історія України	10	Перукар(.Перукар-модельєр)Манікюрник	25	23	-	20,0	60,0	20,0	8,0	17,4	69,6	13,1	-	4,9
	11	Оператор поштового зв'язку.Оператор з обробки інформації.	25	22	4,0	44,0	48,0	4,0	6,6	36,4	54,5	9,1	-	4,2
	12	Кухар. Пекар. Офіціант	25	20	-	56,0	44,0	-	6,3	40,0	45,0	15,0	-	4,3
	13	Слюсар з ремонту КТЗ.Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»	30	24	6,7	50,0	40,0	3,3	6,2	58,3	37,5	4,2	-	3,4
	14	Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій категорії «В»	30	29	-	53,3	43,3	3,4	6,5	44,8	48,3	6,9	-	3,9
Всього з предмета:					2,1	44,7	47,1	6,1	6,7	39,4	51,0	9,6	-	4,1
Хімія	10	Перукар(.Перукар-модельєр)Манікюрник	25	22	-	32,0	60,0	8,0	7,3	34,8	21,7	39,1	4,4	5,4
	11	Оператор поштового зв'язку.Оператор з обробки інформації.	25	20	-	52,0	48,0	-	6,4	31,6	42,1	21,1	5,2	5,0
	12	Кухар. Пекар. Офіціант	25	23	-	64,0	36,0	-	6,1	50,0	36,4	9,1	4,5	4,1
	13	Слюсар з ремонту КТЗ.Електрозварник ручного	30	24	6,6	66,7	26,7	-	5,6	30,4	47,8	21,8	-	4,7

		зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»												
	14	Електромонтер з ремонту та бслуговування електроустаткування. Водій категорії «В»	30	25	-	60,0	36,7	3,3	6,3	21,4	39,3	39,3	-	5,5
Всього з предмета:					1,3	54,9	41,5	2,3	6,3	33,6	37,5	26,1	2,8	5,8
Фізика	10	Перукар(.Перукар- модельєр)Манікюрник	25	23	-	24,0	68,0	8,0	7,5	22,7	36,4	31,8	9,1	5,8
	11	Оператор поштового зв'язку.Оператор з обробки інформації.	25	19	4,0	44,0	40,0	12,0	6,8	25,0	60,0	15,0	-	4,7
	12	Кухар. Пекар. Офіціант	25	22	4,0	60,0	36,0	-	5,9	30,4	43,5	21,7	4,4	5,0
	13	Слюсар з ремонту КТЗ.Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»	30	23	10,0	56,7	30,0	3,3	5,8	54,2	25,0	20,8	-	4,0
	14	Електромонтер з ремонту та бслуговування електроустаткування. Водій категорії «В»	30	28	6,7	60,0	33,3	-	5,8	52,0	32,0	16,0	-	3,9
Всього з предмета:					4,9	48,9	41,5	4,7	6,4	36,9	39,4	21,1	2,6	4,7

Рівень навчальних досягнень здобувачів освіти за 2023-2024 н. р.

№ з/п	Назва предмету	№ групи	К-сть учнів за списком	Рівень навчальних досягнень				Неа тест о- ван і	Ско риг о- ван о	Якість знань
				низ ьки й	сер едні й	доста тній	вис оки й			
1.	Українська мова	10-14; 20-25; 30-34	395	7	91	209	18			70,5%
2.	Українська література	10-14; 20-25; 30-34	395	5	80	205	49	1		67,7%
3.	Зарубіжна література	10-14; 20-25	254	-	27	170	48	-		86%
4.	Англійська мова	10-14; 20-25; 30-34	223	7	93	64	20	-		47,4%
5.	Німецька мова	10-14; 20-25; 30-34	172	-	58	75	4	-		50,3%
6.	Математика	10-14; 20-25; 30-34	395	22	162	128	29	1		40%
7.	Фізика	10-14; 20-25; 30-34	246	4	143	89	10	-		40%
8.	Інформатика	10-14; 20-25; 30-34	395	-	8	211	103	-		97%
9.	Хімія	10-14 20-25	264	-	63	164	20	-		74%
10.	Біологія і екологія	10-14 20-23;25	237	3	33	157	51	2		84,5%
11.	Географія	10-14; 20,23,25	246	-	17	187	42	-		92%
12.	Історія України	10-14; 20-25; 30-34	395	5	81	203	50	-		74%
13.	Всесвітня історія	10-14; 20-23, 24	248	4	64	153	25	-		73,7%
14.	Захист України, ОМЗ	11-14; 22-25	246	-	7	81	156	2		96,2%
15.	Астрономія	30-34	92	-	32	50	10	-		65,2%
16.	Громадянська освіта	21-25; 30-34	185	3	76	97	9	-		54,3%
17.	Технології	11,14,21,22,30-33	206	-	9	116	82	-		93%
18.	Фізична культура	10-14; 20-25; 30-34	494	-	-	92	278	-		100%

Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів категорії «В»	13	100	91	95
	23	96	97	97
	33	96	98	97
		98	95	96

Якість знань з професії “Оператор поштового зв'язку. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.”

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Оператор поштового зв'язку. Оператор з обробки інформації та програмного забезпечення.	11	100	97	98,5
	21	94	94	94
	31	94	91	92,5

Якість знань з професії «Штукатур. Лицювальник-плиточник. Маляр»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Штукатур. Лицювальник-плиточник. Маляр	25	100	65.3	83
	25	100	65.3	83

Якість знань учнів з професії «Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій колісних транспортних засобів категорії «В»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій колісних транспортних засобів категорії «В»	14	96,6	85,8	91,2
	24	100	65,6	82,8
	34	94,1	64,7	79,4

Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування.»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування	ТУ-2		62,5	62,5
	ТУ-22	90,9	66,3	78,6

Якість знань з професії «Кухар. Пекар. Офіціант»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Кухар. Пекар. Офіціант.	12	100%	90%	95%
	22	100%	94,4%	97,2%
	32	100%	88,1%	94%
		100%	90,8%	95,4%

Якість знань з професії «Перукар (перукар-модельєр); Манікюрник»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Перукар (перукар-модельєр); Манікюрник	10	100%	98,66%	99,3%
	20	100%	97,75%	98,9%
	30	100%	95,5%	97,8%
	Всього	100%	97,3%	98,6%

Якість знань з професії «Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання»

Професія	№ групи	Якість знань		
		Практична підготовка	Теоретична підготовка	Всього з професії
Слюсар з ремонту колісних транспортних засобів. Електрозварник ручного зварювання	ТУ-1	100	89	96
	ТУ-21	82	95	89
		91	92	93

Створення умов для варіативності навчання та вжитті заходи щодо впровадження інноваційних педагогічних технологій.

Створення умов для варіативності навчання та впровадження інноваційних педагогічних технологій є важливими складовими освітнього процесу у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО». Варіативність навчання дозволяє враховувати індивідуальні особливості, інтереси та потреби здобувачів освіти, а інноваційні технології сприяють підвищенню якості освіти та підготовці здобувачів освіти до життя у швидкозмінному світі.

Умови для варіативності навчання ДНЗ «Тернопільський ЦПТО»:

У робочих навчальних планах включений блок «Додаткові компетентності» в якому учасники методичної комісії обирають предмети, залежно від зацікавлень та пізнавальних здібностей здобувачів освіти, які дають змогу застосовувати особистісно-орієнтований, компетентнісний та діяльнісний підходи .

1.Індивідуальний підхід.

Врахування унікальних потреб кожного здобувача освіти, що дозволяє створити персоналізовані навчальні траєкторії. Це може включати адаптивні програми, додаткові заняття або спеціалізовані курси.

2.Різноманітні навчальні матеріали.

Педагоги Центру забезпечують доступ до різноманітних ресурсів, таких як підручники, онлайн-курси, інтерактивні платформи та відеоуроки, що дозволяє здобувачам освіти обирати найбільш зручний та ефективний спосіб засвоєння матеріалу.

3. Флексибільність (гнучкість) навчальних програм. Можливість вибору предметів або тем в межах навчальної програми, що дозволяє здобувачам освіти розвивати свої сильні сторони та інтереси.

Впродовж року працювали 3 творчі групи з впровадження інноваційних педагогічних технологій у Центрі («Сучасні виробничі технології у будівництві» (керівник Кислюк М.Й.); «Сучасні виробничі технології у сфері послуг» (керівник Богач О.М.) ;«Сучасні виробничі технології у електромонтажні та слюсарні справі» (керівник Чотарі А.З.)), розроблено бібліографічний список, проводилися індивідуальні, групові консультації, методичні наради щодо роботи педагогічного колективу із зазначеною проблемою, організована дієва самостійна робота педагогів із визначеної проблеми. Напрямки дослідження: впровадження нових технологій навчання в процесі викладання; активні форми організації навчально-пізнавальної діяльності учнів; створення оптимальних умов для інтелектуального розвитку кожної дитини як особистості; орієнтація на розвиток особистості учнів; розширення сфери урочної системи навчання.

Впроваджуються інноваційні педагогічні технології у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» через:

1. Інтерактивне навчання. Використання інтерактивних методів навчання, таких як електронні підручники, віртуальні лабораторії, кабінети та симуляції, дозволяє здобувачам освіти активно залучатися до навчального процесу та підвищувати мотивацію до навчання.

2. Проєктне та проблемне навчання. Впровадження методів проєктного та проблемного навчання сприяє розвитку критичного мислення, навичок дослідницької роботи та вміння працювати в команді.

3. Освітні платформи та додатки. Використання сучасних освітніх платформ та мобільних додатків дозволяє організовувати дистанційне навчання, проводити онлайн-уроки та моніторити успішність учнів у режимі реального часу.

4. Професійний розвиток педагогів.

Професійний розвиток педагогічних працівників передбачає постійну самоосвіту, участь у програмах підвищення кваліфікації та будь-які інші види і форми професійного зростання.

Отже, сучасна освіта потребує гнучкого підходу та постійного оновлення методик навчання. Варіативність навчання та інноваційні педагогічні технології створюють передумови для формування компетентних, творчих і конкурентоспроможних особистостей. Інтеграція нових технологій в освітній процес та підтримка індивідуальних навчальних траєкторій є ключовими аспектами ефективної освіти в XXI столітті.

Вжиті керівником заходи щодо зміцнення та модернізація матеріально-технічної бази ДНЗ «тернопільський ЦПТО»

У світлі модернізації професійної освіти загалом значна увага приділяється зміцненню матеріально-технічної бази. Запорукою ефективного формування кваліфікованого робітника, що відповідає запиту роботодавця, є створення сучасного освітнього середовища. У звітному періоді ініційовано та проведено ряд заходів щодо модернізації матеріально-технічної бази училища за рахунок різних джерел фінансування.

Виробниче навчання учнів здійснюється в навчально-виробничих майстернях Центру згідно навчальних планів і програм. На цей період учні забезпечуються необхідними матеріалами та інструментами. Виробнича практика на підприємствах проходить згідно укладених договорів. Учні забезпечуються робочими місцями на підприємствах міста та області. Закінчуючи виробничу практику учні виконують ПКА, на підставі якої державна кваліфікаційна комісія присвоює їм робітничі розряди. Кожна професія відповідно до вимог держаних стандартів наповнювалась та оновлювалась новим обладнанням, роздатковим матеріалом, інструментами, стендами.

Методична комісія педагогічних працівників сфери послуг

- Облицьовано плиткою робочу зону навколо перукарських мийок;
- Відремонтовано основи перукарської мийки;
- Відремонтовано та замінено запчастини до принтера;
- Замінено розетки та розетки із заземленням з кришкою;
- Замінено замок та серцевину до входних дверей аварійного виходу;
- Замінено лампи біля робочих місць перукаря;
- Закуплено стайлінгові засоби для виконання майстер-класів та конкурсу;
- Замінено душовий змішувач в перукарській мийці.

У планах купівля шафи та електроінструментів.

Активно доєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Методична комісія педагогічних працівників харчової промисловості

Придбали:

- Холодильник
- Блендер
- Посуд для приготування фондю
- Гастроємкості
- Порційні сковорідки

- Посуд для подачі страв
- Столи сервірувальні
- Вазочки сервірувальні
- Чайники заварні
- Дошка шкільна
- Світильник
- Шафа
- Заміна вікна

Активно поєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Методична (циклова) комісія працівників поштового зв'язку та інформаційних технологій

Придбано:

- Системні блоки
- Ноутбук
- Термопринтер
- Класні дошки
- Декоративні соти.
- Таблиці з мотивуючими словами
- Кабелі для встиновлення та підключення інтерактивної дошки та проектора

проектора

1. Зроблено косметичні ремонти в кабінетах №17 та №18; капітальний ремонт у кабінеті №23.

2. Активно організовували та доєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ.

Методична (циклова) комісія педагогічних працівників автослюсарної та електрозварювальної справи Телевізор 1

Зварювальний напіваавтомат

Прожектори

Кутова шліфувальна машинка

Заточний верстат

Пальник до напіваавтомата

Газовий редуктор
Зварювальний інвертор
Масло для компресора
Шків для верстату
Прес гідравлічний
Електропила
Плакати «Основи медицини. Перша допомога при ДТП
Плакати «Дорожня розмітка»
Плакати «Перехрестя»
Магнітна дошка
Розхідні матеріали (наконечник, сопло, дріт зварювальний, газ
(CO₂,Ar))
Лавка
Кафедра
Ніжка LOFT упорна для стола
Стільниця для зварювального поста
Крісло
Струбцини для зварювання кутових з'єднань
Возик для інструментів
Штатив для кутової шліфувальної машинки
Набори інструментів
Ноутбук DELL

Активно поєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Методична комісія педагогічних працівників електромонтерної справи та будівельних професій

- Замінили магнітні пускачі
- Виготовили стенди «Апарати дистанційного керування освітленням», «Керування освітленням», «Електромонтажні роботи», «Бігуча строка», «Кімнатна електропроводка», «Запуск транзисторного двигуна».

- Придбали витратні матеріали для уроків виробничого навчання: листову сталь, ізольований провід, ізоляційні стрічки, круг до болгарки, свердла, селевий акумулятор для стенду «Сонячна енергетика».
- Поповнено обладнання лабораторних столів вимірюваними приладами та витратними матеріалами: мультиметри.
- Придбали інструменти для малярних робіт – валики, щітки, пензлики, ванночки, малярна стрічка.
- Проведено косметичні ремонти навчальних аудиторій.
- Активно поєднувались до благодійних акцій на підтримку ЗСУ

Залучення додаткових джерел фінансування закладу та їх використання

Фінансування закладу здійснюється з міського бюджету та освітньої субвенції по загальному та спеціальному фондах.

Впродовж 2023 календарного року надійшло коштів за послуги, що надаються згідно законодавства, пов'язаних з основною діяльністю закладу (за навчання) – 550 729, 27 грн. за послуги від господарської діяльності (практика, проживання у гуртожитку) – 643516, 75 грн.

Використання надходжень відбувалось відповідно до БК України: першочергово на виплату заробітної плати та нарахування за неї; енергоносіїв.

Впродовж 2023 року було придбано:

- вогнегасники;
- постільна та білизна для ПРУ;
- страхування транспортних засобів, лабораторні дослідження;
- господарські матеріали для поточного ремонту закладу.

Проведено обробку вогнезахисними засобами дерев'яних конструкцій горщиків навчального корпусу та гуртожитку.

Вжиті заходи щодо забезпечення закладу освіти кваліфікованими педагогічними кадрами та доцільність їх розстановок.

Наш педагогічний колектив – це творча команда ентузіастів, які прагнуть, розвиваючи і примножуючи традиції попередніх поколінь, йти шляхом оновлення, модернізації навчально-виховного процесу.

Розстановка педагогічних кадрів здійснювалася відповідно до фахової освіти педпрацівників. У 2023/2024 н.р. заклад освіти був забезпечений штатними працівниками на 100%.

Сьогодні у ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює 67 педагогічних працівників:

Директор 1

Заступники директора 3

Викладачі 30

Майстри виробничого навчання 24

Вихователі 4

Методисти 2

Керівники гуртків 1

Практичні психологи 1

Соціальні педагоги 1

Серед них:

2 - кандидати наук;

1 - викладач має педагогічне звання «Викладач-методист»,

25 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст вищої категорії»,

5 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст I категорії»,

6 - викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст II категорії»,

4 – викладачів мають кваліфікаційну категорію «Спеціаліст»,

6 - викладачів мають звання «Старший викладач»,

3- педагогічних працівників нагороджені знаком «Відмінник освіти України».

У ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» розроблена навчальна програма підвищення кваліфікації педагогічних та науково-педагогічних працівників «Формування професійних компетентностей педагогічних та науково-педагогічних працівників до впровадження інноваційної діяльності».

Педагогічні працівники взяли участь за основними видами підвищення кваліфікації: у семінарах, семінарах-практикумах, семінарах (коворкінгах), вебінарах, цифрових майстернях, форумах, (не)конференціях, онлайн-курсах, онлайнтрансляціях, онлайн-марафонах, онлайн-західтренінгах, тренінгах-курсах, навчальних стартапах, круглих столах, майстер-класах, науково-методичних практикумах, науково-практичний семінарах, Міжнародних науково-практичних конференціях, Всеукраїнських науково-практичних конференціях.

Педагоги підвищували кваліфікацію за різними формами і видами, проходили онлайн-навчання від освітніх проектів «На Урок», «ВСЕОСВІТА», Prometheus, EdEra, «Уміти» – Центр нової освіти Івана Іванова, Дія.Освіта, ДНУ «Інститут модернізації змісту освіти», УКУ-онлайн, ТКМЦНОІМ, ТОКІППО, edway ГО «Центр інновацій та спільно дії «Крок», «Проект комплексної психологічної підтримки ГО «Дівчата», Центр мовної та цифрової освіти «Школа успіху», ІНСТИТУТ педагогічної освіти і дорослих імені Івана Зязюна НАПН України.

Напрями підвищення кваліфікації:

- розвиток професійних компетентностей (знання навчального предмета, фахових методик, технологій);
- формування у здобувачів освіти спільних для ключових компетентностей вмінь;
- створення безпечного та інклюзивного освітнього середовища, особливості (специфіка) інклюзивного навчання, забезпечення додаткової підтримки в освітньому процесі дітей з особливими освітніми потребами;
- використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі, включаючи електронне навчання, інформаційну та кібернетичну безпеку;
- мовленнєва, цифрова, комунікаційна, інклюзивна, емоційно-етична компетентність.

Відповідно до перспективного плану атестації педпрацівників Центру, плану роботи атестаційної комісії у 2023-2024 навчальному році атестовано у

черговому порядку 6 педагогів, з них 1 викладач загальноосвітньої підготовки, 1 викладач загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки, 3 майстри в/н, практичний психолог 1; позачерговому порядку – 4 педагогів, з них 3 викладачі загальноосвітньої підготовки та 1 викладач загальнопрофесійної та професійно-теоретичної підготовки.

Результати атестації:

№ з/п	Прізвище, ім'я, по батькові	Посада, місце роботи	Рішення атестаційної комісії в ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти»
1	ГОНТА Людмила	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; відповідає раніше присвоєній кваліфікаційній категорії "спеціаліст вищої категорії"
2	МАЛШЕВСЬКА Яна	викладач зарубіжної літератури	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
3	ЛУЦИШИН Марія	викладач професійно-теоретичної підготовки	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії"
4	ПРОКОПЕНКО Олена	викладач історії та християнської етики	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст першої категорії"
5	ПРОСТОКШИНА Оксана	практичний психолог	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії"
6	КОВАЛЬЧУК Іванна	викладач ОМЗ, української мови та літератури	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії"
7	МАРТИНОВСЬКА Наталя	викладач географії	відповідає займаній посаді; присвоїти кваліфікаційну категорію "спеціаліст другої категорії"
8	ГРИЦИК Олександра	майстер виробничого навчання	відповідає займаній посаді, встановити оплату праці на рівні чотирнадцятого тарифного розряду
9	КРИВИЙ Роман	майстер виробничого навчання	відповідає займаній посаді, встановити оплату праці на рівні дванадцятого тарифного розряду
10	КУХАРУК Андрій	майстер виробничого навчання	відповідає займаній посаді, встановити оплату праці на рівні дванадцятого тарифного розряду

ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» пишається висококваліфікованими педагогами та майстрами виробничого навчання.

Соціальний захист, збереження та зміцнення здоров'я здобувачів освіти та педагогічних працівників.

За рахунок коштів місцевого бюджету придбано медичні препарати у медичний кабінет; здійснено оплату за медичні огляди працівників закладу.

Відпустки оплачувались відповідно до затвердженого графіку та поданих заяв працівників.

Виплати лікарняних листів нараховувались та оплачувались без порушень термінів.

Залучення педагогічної та батьківської громадськості навчального закладу до управління його діяльністю; співпраця з громадськими організаціями; забезпечення умов для здійснення дієвого відкритого громадського контролю за діяльністю закладу освіти

Педагогічний колектив ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» працює у тісній співпраці з батьками з метою створення найсприятливіших умов для самореалізації та розвитку здобувачів освіти. Виховання учнів у Центрі та сім'ї - щоденний нерозривний процес. Батьки є учасниками позакласних заходів, пов'язаних з професіями, світом захоплень, родинними святами. Діяльність батьківської ради визначає чітке, конструктивне планування, творчість, ініціативність, атмосферу співпраці і довіри, взаємної поваги та підтримки.

У кожній навчальній групі обирається батьківський комітет із трьох-п'яти осіб. Із них визначається голова батьківського комітету групи. Протягом 2023-2024 навчального року у кожній навчальній групі проведено не менше одних батьківських зборів, про що складені відповідні протоколи.

Співпраця взаємопов'язаного ланцюжка "батьки-діти-педагоги" забезпечує підвищення зацікавленості сторін у спільній справі виховання та навчання, зростання довіри до нашого навчального закладу з боку батьків.

Педагогічним колективом ДНЗ «Тернопільський ЦПТО» та представниками піклувальної ради проводиться робота щодо співпраці з такими громадськими та благодійними організаціями, як Тернопільський

Центр протидії насильству, Тернопільський Центр соціальних служб, Товариство Червоного Хреста України, Тернопільським консультаційним Центром МБФ «Дар життя» а також по встановленню та підтримці міжнародних партнерських зв'язків.

Наш Центр продовжує співпрацювати з Міжнародним жіночим правозахисним центром "Ла страда-України", основою якої є запобігання торгівлі людьми, особливо жінками та дітьми; сексуальна експлуатація дітей, насильства, дискримінація в суспільстві, дотримання прав людини.

З метою розвитку особистісної й соціальної компетенції, формування навичок міжособистісних стосунків і спілкування, самоконтролю й збереження власної гідності, формування знань і навичок раціонального харчування як основи здорового способу життя учням запропоновано інтегрований курс: "Корисні звички", "Цікаво про корисне" (проект ХОУП з превентивного навчання, взаємодія з громадською організацією "СВІТІ" (Соціальна взаємодія. Ініціативи.Творчість.Інновації).

З прийняттям у 2017 році нового Закону України «Про освіту» в Україні створюється система забезпечення якості освіти. Основним заходом нагляду (контролю) з боку ДСЯО та її територіальних підрозділів є інституційний аудит-комплексна зовнішня перевірка та оцінювання освітніх і управлінських процесів закладу освіти (крім закладів вищої освіти), який наш навчальний заклад успішно пройшов у 2023-2024 навчальному році.

За результатами відкритого голосування роботу директора ДНЗ «Тернопільський центр професійно-технічної освіти» Володимира ЦЬОХА одностайно оцінено - «задовільною».